

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

1. Цели освоения дисциплины:

Физическая география России занимается изучением общего обзора природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительный и животный мир, о географическом положении, его влияние на формирование природных условий, на развитие хозяйства и жизнь населения. Важнейшие вехи в истории географических исследований России. Особенности формирования природно-территориальных комплексов (ПТК) и закономерности его изменения по территории страны, связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы. Характеристика физико-географических районов, на региональном уровне; физико-географическая страна и природная зона, их соотношения, анализ схем районирования России. Выработка методических и практических умений и навыков.

Целью освоения дисциплины «Физическая география России» является, заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по многим дисциплинам: геология, топография, картография, землеведение, климатология, экология и природопользование и др.

Дисциплина «Физическая география России» является базовым для успешного освоения дисциплины «Экономической географии России», «Картографирование природопользования», «Ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Физическая география России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.Б-2.1 Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК.Б-2.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК.Б-2.3. Применяет методы полевых исследований для	Знать: <ul style="list-style-type: none">• объекты изучения физической географии России, историю освоения и изучения территории России; компоненты природных комплексов на территории России;• роль морфолитогенной основы и климата в дифференциации и формировании ПТК разного ранга;• антропогенный фактор развития ландшафтов Уметь: <ul style="list-style-type: none">• характеризовать основные компоненты ПТК на территории России;• анализировать роль морфолитогенной основы в формировании региональных ландшафтов;• анализировать роль климата в формировании региональных ландшафтов

		сбора географической информации и данных,	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками описания основных компонентов ПТК ; • навыками анализа геоморфологических условий дифференциации ПТК; • навыками анализа климатических условий дифференциации ПТК
ОПК-3	ОПК-3 Способен Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК.Б-3.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ОПК.Б-3.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов ОПК.Б-3.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ОПК.Б-3.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ОПК.Б-3.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • теорию фундаментальных и прикладных разделов естественнонаучной области географической науки; • принципы и методологию научного познания в физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; • научнометодологические подходы к исследованию природных систем. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить комплексный и системный анализ тенденций и закономерностей географического распределения процессов и явлений в окружающей среде; • формулировать новые идеи, гипотезы и концепции в соответствии с интерпретацией традиционных и новых научных сведений. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений; • навыками комплексного использования современных естественнонаучных географических методов и информационнокоммуникационных технологий для целей исследования природных систем и их компонентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).

5. Разработчик: Лайпанова Аминат Магомедовна ст. преп. зам. декана по УР.